

**Proje Ana Alanı** : Türkçe  
**Proje Tematik Alanı** :Dil ve Edebiyat  
**Proje Adı (Başlığı)** :Kelimeyi Bul Dengeyi Sağla

### **Özet**

Dil, hem zihinsel gelişmenin göstergesi hem de anlamının aracıdır. Bireyin kendini ifade edebilmesinde ve iletişimde bulunduğu kişileri anlayabilmesinde sahip olduğu kelime bilgisinin etkisi çoktur. Dilimiz de kelime hazinesi bakımından oldukça zengindir. Türkçeyi doğru konuşmak ve güzel cümleler kurmak için sözcüklerin anlamını da bilmek gerekir. Çünkü bir dilin zenginliği onun söz varlığıdır. Bunu için de anlam bilgisi de bilinmelidir. Çocuklarda kelime hazinesini geliştirmek amacıyla yola çıkarak **KELİMEYİ BUL Dengeyi Sağla** projesi yapıldı. Proje için tahta, zincir, demir tabak, çivi, bilye, karton gibi gerekli malzemeler alınarak proje yapıldı. Terazi tahtadan yapıldı ve kartondan yapılan her kutuya terazi de dengeyi sağlayacak şekilde bilye yerleştirilip üzerine de kelimelerin eş anlamlıları yazıldı. Çocuklar kelimenin eş anlamlısını doğru yerleştirdince terazi dengede duruyor, yanlış yerleştirdince terazi de dengesizlik oldu. Kelimenin eş anlamlısını bulunca terazinin dengede kalacağını kavradık. Bu proje ile Eş Anımlı Kelimelerin görsel ve eğlenceli bir şekilde öğretimi sağlandı. Öğrencilerin kelime dağarcığı da gelişmiş oldu. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı. Çocuklar terazideki dengesizliği görünce yanlış yaptıklarını da görmüş oldular. Materyalle eğlenceli ve kalıcı öğrenmeyi sağladık.

**Anahtar kelimeler:** sözcük, eş anlamlı kelimeler, terazi

### **Amaç**

**Çocukların hem tümel becerilerini geliştirmek ve sözcük dağarcığını geliştirmektir.**

### **Giriş**

**İstanbul Üniversitesi Prof. Dr. Mustafa Özkan kitabında:**

Dilde anlam yönünden birbirine eşit; yani aynı şeyleri anlatmaya yarayan sözcükler de vardır. Anlamca aynı olan bu tür sözcüklere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir. Örneğin “demek” ile “söylemek”, “göndermek” ve “yollamak” eş anlamlı sözcüklerdir. Genel olarak bir dilde iki ayrı sözcük tamamen aynı anlama gelmez, bu bakımdan da eş anlamlılık durumuna çok az rastlanır. Eş anlamlılık, farklı anlam alanlarına sahip sözlerin anlam alanlarının çakışmasına dayanır.

Prof. Dr. Murat Özbay

Arş. Gör. Deniz Melanlıoğlu makalesinde,

"Kelime öğretimi ve kelime hazinesini geliştirme, yalnızca sözlüğe bakıp kelimelerin anlamlarını alıp cümleler yazma değil kelimelerin fikirlerle ilişkilendirildiği karmaşık bir süreçtir .

- Eş anlamlı kelimeleri bir arada verme,
- Bir kelimenin hangi kelimelerle birlikte kullanılabileceğini gösterme."

### **Yöntem**

Projemiz için gerekli malzemeler alındı. Karton, bilye, tahta, zincir, demir tabak. Kelimeler

kartondan yapılmış kututulara yapıştırıldı.Eş anlamlısı olan kelimeler terazinin kefesine yerleştirilip denge sağlandı.

### Proje İş-Zaman Çizelgesi

AYLAR										
İşin Tanımı	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
Literatür Taraması										
Arazi Çalışması										
Verilerin Toplanması ve Analizi									*	*
Proje Raporu Yazımı								*		

### Bulgular

Materyallerle hem eğlenceli hem de kalıcı öğrenme sağlanmıştır.

### Sonuç ve Tartışma

Kelimeni Bul Dengeyi Sağla projesiyle çocukların tümel becerileri ve kelime dağarcığı geliştirilmiştir.

### Öneriler

Görsel materyallerden yararlanarak kelime dağarcığı geliştirilebilir.

### Kaynaklar

1-İstanbul Üniversitesi , Prof.Dr. Mustafa Özkan kitabı

2- Prof. Dr. Murat Özbay - Arş Gör.Deniz Melanlıoğlu "Türkçe Öğretiminde Kelime Hazinesinin Önemi "adlı makalesi

### Ekler

Herhangi bir ek yoktur.